

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE WINDOW SHOPPING BERBANTUAN *BREAKOUT ROOM* PADA MATERI SISTEM PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DAN HEWAN KELAS IX

Irene Ria Sukartana

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Pandemi *covid-19* membuat peradaban baru bagi dunia pendidikan, dengan diadakannya sistem pembelajaran daring. Implementasi proses pembelajaran di beberapa sekolah mengalami kendala. Guru dituntut untuk adaptif dan terampil dalam menyajikan pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi sebagai pendukung pembelajaran daring. Pada kondisi seperti ini aktivitas belajar peserta didik menjadi terabaikan, guru hanya memberikan penjelasan dan lupa bahwa peserta didik adalah subyek belajar. Sehingga, partisipasi belajar peserta didik menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan perangkat model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* berbantuan fitur *breakout room* pada materi sistem perkembangbiakan tumbuhan dan hewan kelas IX.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang hanya dilakukan hingga tahap *development* atau pengembangan. Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan pada lima SMP, dilanjutkan perancangan produk, uji validasi, dan pengembangan produk. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini berupa perangkat pembelajaran silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Uji validasi dilakukan oleh dua dosen sebagai validator ahli dan dua guru IPA kelas IX sebagai validator praktisi. Di akhir tahapan, dilakukan revisi produk dari masukan validator. Hasil validasi produk menunjukkan bahwa silabus memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,96 dan RPP memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,99 yang berarti kedua produk ini memiliki validitas isi tinggi dan layak diujicobakan dengan adanya perbaikan sesuai saran yang diberikan oleh validator.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping*, materi sistem perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, *Research & Development*, silabus, dan RPP.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL DEVICE WITH WINDOW SHOPPING TYPE ASSITED WITH BREAKOUT ROOM ON THE REPRODUCTIVE SYSTEM OF PLANTS AND ANIMALS FOR 9th GRADE

Irene Ria Sukartana

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Pandemic covid-19 made a new civilization for the education world, because of the online learning system. Implementation of the learning process at some schools is troublesome. Teachers are required to be adaptive and skilled in presenting learning devices that use information technology as an online learning support. In this kind of situation, the student's learning activity is neglected. The teacher just gives an explanation and forgets that the student is the subject of learning. So, it makes student learning participation decrease. The purpose of this research was for knowing the development and the worthiness of Cooperative Learning Model Device with type Window Shopping Assisted with Breakout Room Feature on The Reproductive System of Plants and Animals for 9th Grade.

This research was in a type of research and development with ADDIE model, which was only done up until step of development. The research started with the need analysis at five schools, continuing to product design, validation, and product development. The product results of this research were formed in the syllabus and lesson plan. The validation was done by two lecturers as expert validators and two teachers as practitioner validators. The end of the step was product revision from the validator's suggestion. Validation results showed that the syllabus has an average of 0.96 and lesson plan has an average of 0.99, which means that the product has high validity value and was worth testing with the revision according to the validator's suggestion.

Keywords: cooperative learning type window shopping, reproductive system of plants and animals, Research & Development, syllabus, and lesson plan.